



Негосударственное частное учреждение общеобразовательная школа  
«ЮНЭК»

143988, Россия, Московская область, г. Балашиха, мкр. Павлино, д.1, корп.2  
Тел. 8(495) 785-73-86 [www.unekplanet.ru](http://www.unekplanet.ru)

---

---

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
НЧУОШ «ЮНЭК»  
(протокол от 27.02.2024 № 4)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор НЧУОШ «ЮНЭК»  
Шарыгина М.Н.  
27.02.2024

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**негосударственного частного учреждения**  
**общеобразовательной школы «ЮНЭК»**  
**городского округа Балашиха Московской области**  
**за 2023 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Негосударственное частное учреждение общеобразовательная школа «ЮНЭК»
Руководитель	Шарыгина Мира Николаевна
Адрес организации	143988, МО, г. Балашиха, микрорайон Павлино, д. 1, корп. 2 Дошкольное отделение функционирует по адресу: МО, г. Балашиха, микрорайон Павлино, д. 1, корп. 2, микрорайон Павлино, д. 13
Телефон, факс	+7(495)785-73-86, +7(910)430-99-35
Адрес электронной почты, сайт	<a href="mailto:lady2704@mail.ru">lady2704@mail.ru</a> unekplanet.ru
Учредитель	Шарыгина Мира Николаевна
Дата создания	1993 год
Лицензия	От 12.05. 2016 № 75741, серия 50 Л 01 №0007621; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02 июня 2016 г. №3868, серия 50А 01 №0001227; срок действия, бессрочно

Основным видом деятельности НЧУОШ «ЮНЭК» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- дошкольного образования,
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).

Негосударственное частное учреждение общеобразовательная школа «ЮНЭК» (далее НЧУОШ «ЮНЭК») расположено в микрорайоне Павлино города Балашиха. Большинство семей обучающихся проживают в городе (91%), часть семей (9%) приезжают из близлежащих городов и населенных пунктов. Основным видом деятельности Негосударственного частного учреждения общеобразовательная школа «ЮНЭК» является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Негосударственное частное учреждение общеобразовательная школа «ЮНЭК» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление НЧУОШ «ЮНЭК» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Таблица Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор НЧУОШ «ЮНЭК»	Представляет интересы НЧУОШ «ЮНЭК», осуществляет оперативное управление, распоряжается средствами и имуществом НЧУОШ «ЮНЭК» в пределах, установленных Уставом и законодательством РФ, заключает договоры, в том числе и трудовые, утверждает штатное расписание, разрабатывает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, формирует и утверждает Образовательные программы, учебные планы, утверждает годовые календарные учебные графики, организует и обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом НЧУОШ «ЮНЭК», полученной лицензией.
Общее собрание работников НЧУОШ «ЮНЭК»	Ознакомление с проектами локальных актов НЧУОШ «ЮНЭК», затрагивающих трудовые и социальные права работников НЧУОШ «ЮНЭК», определение перечня и порядка предоставления работникам НЧУОШ «ЮНЭК» социальных льгот из фондов трудового коллектива, обсуждение и одобрение комплексных планов улучшения условий труда, принятие локальных актов, регламентирующих деятельность НЧУОШ «ЮНЭК», разрешение конфликтных ситуаций, заслушивание отчетов директора НЧУОШ «ЮНЭК» о выполнении задач основной уставной деятельности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью НЧУОШ «ЮНЭК», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ развития образовательных услуг;</li><li>➤ регламентации образовательных отношений;</li><li>➤ разработки образовательных программ;</li><li>➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>➤ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>➤ координации деятельности методических объединений.</li></ul>

Высшим органом управления является учредитель.

Для осуществления учебно-методической работы в НЧУОШ «ЮНЭК» созданы предметные методические объединения:

- воспитателей дошкольного отделения;
- логопедов и психологов;
- педагогов художественно-эстетического цикла;
- общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- начальных классов;

- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов иностранных языков.

В школе функционирует Родительский комитет, в состав которого входят по одному представителю родителей (законных представителей) обучающихся каждого класса и воспитанников дошкольных групп. В рамках своих компетенций Родительский комитет содействует НЧУОШ «ЮНЭК» в выполнении образовательной программы НЧУОШ «ЮНЭК», в решении хозяйственных вопросов, привлечении дополнительных финансовых средств.

По итогам 2023 года система управления НЧУОШ «ЮНЭК» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в НЧУОШ «ЮНЭК» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО, ФГОС НОО второго поколения), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО, ФГОС ООО второго поколения), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС-2021 СОО и ФОП СОО, ФГОС СОО второго поколения).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

**Таблица: общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 22.12.2022 № 71763
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 143 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 22.12.2022 № 71763
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).
  - дополнительные общеразвивающие программы.

## Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

- Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

НЧУОШ «ЮНЭК» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7, 8, 9-х классов на уровне основного общего образования и обучающихся 10-х классов на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Также школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО 3–4-х классов, 6-9 классов, 10-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, основного общего образования и в 10-х классах на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

## **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года НЧУОШ «ЮНЭК» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы запланированы мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся, родительские собрания и классные часы на тему «Информационной безопасности»

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена информационная работа по знакомству педагогов с цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На педагогических советах и на собрания ШМО изучили функциональные возможности платформы.

НЧУОШ «ЮНЭК» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по обучению функциональным возможностям ФГИС «Моя школа» в НЧУОШ «ЮНЭК» проходят регулярно. По состоянию на 31.12.2023 в НЧУОШ «ЮНЭК» готовится к использованию платформы ФГИС «Моя школа».

## **Профили обучения**

В 2022/23 году обучающиеся 10-х классов выбрали универсальный профиль обучения.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был предложен универсальный профиль обучения. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с расстройством аутистического спектра – 1

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные технологии, дидактические пособия, визуальные средства.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности в 2023 году соответствовала требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 и 35 часов (в зависимости от класса).

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.



С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООУ и СОУ включено профориентационное внеурочное занятие «Билет в будущее». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОУ выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Основной целью воспитательной работы в 2023 году являлось воспитание всесторонне развитой личности, воспитание у учащихся сознательной дисциплины, уважения к старшим, ответственного отношения к учебе, профилактика правонарушений и привитие убеждения, что быть здоровым - экономически выгодно и социально престижно.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Главные направления воспитательной работы в НЧУОШ «ЮНЭК» в 2023 году:

- работа по патриотическому воспитанию учащихся;
- работа по эстетическому воспитанию школьников как важного элемента формирования нравственных норм поведения ребенка;
- работа по физическому воспитанию с целью совершенствования системы физкультурных мероприятий, привития любви к спорту, оздоровления учащихся;
- работа с родителями;
- пропаганда здорового образа жизни.

Приоритетность этих направлений обусловлена возросшей значимостью развития детей в условиях современной социальной действительности, пронизанной острыми противоречиями в области морали и культуры.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ и СОУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся НЧУОШ «ЮНЭК» организовывалась в рамках реализации рабочей программы воспитания, деятельность носила системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Хомутова Т.В. (2 «А» класс), Игнатова Е.Б. (3 «Б» класс), Захватова Е.А. (4 «б» класс), Панина С.Ю. (1 «А» класс), Федоренко Т.Г. (4 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители и советник директора по воспитанию проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в НЧУОШ «ЮНЭК» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

- назначен ответственный по профориентации – педагог-организатор по воспитательной работе Лондонская В.В.

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов,
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно ( 1 час),

Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов,

Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики.

### **Мероприятия по учебно- воспитательной работе**

1. Ежедневно – подвижные игры на свежем воздухе,
2. Еженедельно – шахматы,
3. Еженедельная торжественная линейка,
4. Динамические паузы,
5. Онлайн-газета,
6. Музейные уроки,
7. Радио «ЮНЭК»,
8. Праздник, посвященный Великой Победе,
9. Флешмоб «Окна Победы»,
10. Флешмоб «Окна России»,
11. Флешмоб «Учителя ЮНЭК поют Гимн России»,
12. Выпускной в старшей школе,
13. Выпускной в начальной школе,
14. Выпускной в детском саду,
15. Литературно-музыкальная композиция «О, весна...», «Мама- главное слово»,
16. Конкурс «Алло, мы ищем таланты»!
17. Читательский экспресс. Проект «Преемственность»
18. Спектакли:
  - «Щелкунчик»,
  - «Вожьд краснокожих», по произведению О.Генри
  - «Друзья мои, прекрасен наш союз!» к юбилею Царскосельского лицея,
  - Кукольные спектакли,
  - «Космическое путешествие» к годовщине полета Юрия Гагарина
  - «Хлеб – всему голова»
  - «Традиции русского чаепития»
19. Внутрешкольные тематические экскурсии, посвященные памятным датам (стенды-выставки).
20. День Славянской письменности
21. Праздник Тыквы
22. Игра – квест «Кругосветка ЮНЭК»
23. Час Земли. День Земли
24. Проект «Зеленая вилка» - здоровое питание: наше здоровье в наших руках
25. Субботники «Очистим планету от мусора».
26. Спортивные мероприятия:

- Весенний кросс
  - Осенний кросс
  - Лыжня «ЮНЭК»
  - Велопробег
27. Выставка поделок из природного материала «Осенний букет»
  28. Знакомство с английскими традициями:
    - «День английского языка с пасхальным кроликом».
    - Английское чаепитие.
    - Английская библиотека
    - Кристмас-базар.
  29. Сбор макулатуры: акция «Сохраним дерево, спасем редкое животное»
  30. Синичкин день. Акция «Покормите птиц зимой»
  31. Новогодние мероприятия: «Снегурочка», «Новогодние приключения Маши и Вити», «Щелкунчик и Мышиный король на четырех языках»
  32. Посвящение в первоклассники, в Юнэковцы, День Земли, «Кругосветка «ЮНЭК»
  33. «Прощание с Азбукой»
  34. Психологические тренинги для первоклассников, четвероклассников, пятиклассников, выпускников.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Система дополнительных занятий позволила выйти на более качественный уровень образования. Непрерывность обучения, возможность получить индивидуальную консультацию у учителя-предметника принесли хорошие результаты и позволили повысить % качества знаний обучающихся.

### **Кружки и секции, которые посещают обучающиеся**

<b>Название</b>	
Футбол	20
Шахматы	68
Кембридж	21
Хореография	143
Теннис	13
Английская библиотека	52

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года продолжает работу объединение дополнительного образования «Театральная студия «ЮНЭК». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «ЮНЭК». Руководители театральной студии – педагог дополнительного образования Лондонская В.В. и учитель русского языка и литературы Архипова Ж.С. Педагог имеет необходимую квалификацию. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 100 процентов обучающихся школы, в том числе дети с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «ЮНЭК» под руководством учителя физической культуры Калинин В.Н. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- футбол ,
- настольный теннис,
- подвижные игры,

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников, теннисные столы, ракетки и мячи,
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий,
- футбольное поле со специальным покрытием,
- баскетбольная площадка.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования остается на достаточно высоком уровне.

### **Об антикоронавирусных мерах**

НЧУОШ «ЮНЭК» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Балашиха. Так, школа:

- Продолжила работу по термометрии с использованием бесконтактных термометров,
- В классах работают рециркуляторы передвижные и настенные,
- В школе имеются средства и установлены устройства для антисептической обработки рук,
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, а также созданы безопасные условия приема пищи;
- на сайте НЧУОШ «ЮНЭК» размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В 2023 году для взаимодействия с педагогами и семьями обучающихся была продолжена коммуникация с использованием электронных средств связи (педагогические советы, родительские собрания, индивидуальные родительские встречи, консультации) через

1. Сайт учреждения: unekplanet.ru ;
2. Платформа Zoom;
3. Образовательная платформа Фоксфорд;
4. Образовательная платформа Учи.ру;
5. Дневник.ру;
6. Страницы в «ВКонтакте»;
7. Чаты в мессенджерах «Telegram»;

**Для взаимодействия с педагогами в НЧУОШ «ЮНЭК» проводились:**

1. Педагогические советы,
2. Методический совет,
3. Заседания ШМО,
4. Ежемесячные собрания трудового коллектива,
5. Еженедельные совещания – методические планерки по сопровождению работы педагогов,
6. Еженедельные встречи классных руководителей,
7. Методические встречи, круглые столы
8. Мастер-классы от педагогов,

Вывод: в НЧУОШ «ЮНЭК» проводится учебно-воспитательная работа, направленная на всестороннее развитие школьника.

#### **IV. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая (в 1 классах), 31 мая (во 2-4 классах), 7 июня (в 5-8, 10 классах), 25 мая (в 9 и 11 классах).

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели, 5–8, 10 -е классы – 35 недель и 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–4	1	40	5	34

5-8, 10	1	40	5	35
9, 11	1	40	5	По окончании ГИА

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация учебного процесса в НЧУОШ «ЮНЭК» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в НЧУОШ «ЮНЭК» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Балашиха в 2023 году НЧУОШ «ЮНЭК»:

1. Уведомила Управление по образованию по городу Балашиха о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала календарные графики на учебный год;
3. Расписание уроков и расписание звонков;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи;
7. Разместила необходимую информацию на сайте учреждения.

## V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся НЧУОШ «ЮНЭК»

С 1 сентября 2023 года НЧУОШ «ЮНЭК» внедряет в образовательный процесс Федеральные образовательные программы.

Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### Контингент обучающихся а 2023 году

	Кол-во обучающихся	Кол-во классов всего
Уровень начального общего образования	<b>66</b>	<b>6</b>
Уровень основного общего образования	<b>63</b>	<b>5</b>
Уровень среднего общего образования	<b>14</b>	<b>2</b>
Всего	<b>143</b>	<b>13</b>
Средняя наполняемость классов	<b>11</b>	

В школе обучается 1 ребенок с ОВЗ по Учебному плану по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с расстройством аутического спектра (8.2) 7 класс (ФГОС), что составляет 2% от обучающихся на уровне ООО (5-9 классы).

Школа реализует следующие АООП:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование

методов и приемов обучения. Согласно рекомендациям учебного плана, ППК и педагога-психолога, ребенок регулярно проходит ППК в МО.

По итогам 2022-2023 учебного года были проанализированы результаты качества знаний обучающихся НЧУОШ «ЮНЭК». В ходе анализа сравнивались показатели качества знаний за каждый учебный модуль и годовые оценки.

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году**

№ п/п	Клас с	На "5" (чел.)	На "5" и "4" (чел.)	Имею т одну "4" (чел)	Имею т одну "3" (чел)	Успев аемост ь %	СОУ	Качест во знаний %	Ср.б.
1	2А	2	1	2	1	100	63	63	3,9
2	2Б		5		1	100	59	83	3,8
3	3А	3	9		1	100	72	90	4,2
4	3Б	3	4			100	79	100	4,4
5	4А	2	8			100	62	91	4
6	4Б	1	8	2		100	71	100	4,2
<b>Итого НОО</b>		<b>11</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>88</b>	<b>4,1</b>

Данные таблицы позволяют сделать **вывод:**

Средние показатели качества на уровне НОО (2-4 классы) – **88 %**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч. году, то можно отметить, что процент качества знаний по итогам учебного года снизился на 5% (в 2021-2022 г. было 93%). Количество учащихся, окончивших на «4» и «5» с уменьшилось на 4 человека (в 2021 г. – 39 уч.)

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч. году**

№ п/п	Класс	На "5" (чел.)	На "5" и "4" (чел.)	Имеют одну "4" (чел.)	Имеют одну "3" (чел.)	Успева- емость %	Качество знаний %	СОУ %
1.	5	1	3	-	1	100	57	57
2.	6	6	8	2	3	100	84	71
3.	7	1	2	-	-	100	38	51
4.	8	1	1	-	-	100	67	67
5.	9	3	7	-	2	100	77	66
<b>Итого ООО</b>		<b>12</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>65</b>

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году**



№ п/п	Клас	На "5" (чел.)	На "5" и "4" (чел.)	Имею т одну "4" (чел.)	Имею т одну "3" (чел.)	Успева - емость %	Качеств о знаний %	СОУ %	Ср.б.
1	5	5	5		1	100	83	74	4,3
2	6	1	1			100	40	54	3,6
3	7	6	4	2	1	100	71	68	4,1
4	8	1	3			100	50	55	3,6
5	9	1	2			100	75	66	4
<b>Итого ООО</b>		<b>14</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>63</b>	<b>3,9</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч. году, то можно отметить, что процент качества знаний по итогам учебного года понизился на 2%. Количество учащихся, окончивших на «4» и «5» снизилось на 4 человека.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

В апреле 2023 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. 100% учеников справились с заданиями и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой,
- учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год,

#### Таблица результатов ВПР 4-8 классы

Анализ качества образования по русскому языку и математике в 4-6 классах в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах

#### Русский язык

Класс	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	ВПР	Итоговая отметка	ВПР	Итоговая отметка	ВПР	1 полугодие

<b>4 класс</b>					100%	100%
<b>5 класс</b>			81,82%	72,73%	50%	66,7%
<b>6 класс</b>	88,24%	88,24%	73,68%	84,21%	81%	78%

### Математика

Класс	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	ВПР	Итоговая отметка	ВПР	Итоговая отметка	ВПР	1 полугодие
<b>4 класс</b>					100%	92%
<b>5 класс</b>			100%	63,64%	50%	66,7%
<b>6 класс</b>	88,24%	88,24%	80%	70%	94%	89%

В школе «ЮНЭК» регулярно проводится анализ полученных результатов ВПР на педагогических советах, ШМО учителей-предметников, выявляются проблемные зоны (основные ошибки), которые допустили обучающиеся. На заседаниях ШМО учителя знакомятся с анализом ВПР. Педагогический коллектив совместно разрабатывает стратегию корректировки основных ошибок. Одним из важных аспектов по повышению качества образования является:

- планомерная работа по формированию у обучающихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умение планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с требованиями.

На еженедельных встречах коллектива обсуждается включение во все уроки учебных предметов согласно учебному плану заданий по работе с текстами разных стилей, задания развивающих навыки самоконтроля, повышения внимательности обучающихся, посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану.

Учителя-предметники разрабатывают индивидуальные маршруты коррекционной работы для обучающихся, которым требуется повышение образовательных результатов.

На заседаниях школьных ШМО учителям рекомендовано использовать при проведении уроков элементы заданий ВПР и выстраивать траекторию индивидуальных и групповых занятий с учетом результатом ВПР.

Для этого было принято решение о введении карты индивидуального контроля, отражающих положительную или отрицательную динамику в обучение каждого обучающегося, в соответствии с планируемыми результатами.

При составлении административных контрольных работ и работ для проведения промежуточной аттестации стал использоваться шаблон заданий ВПР.

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации для учащихся 9 и 11 классов была организована система проведения учебных занятий с подготовкой по тем предметам, которые выбраны для сдачи во время проведения государственной итоговой аттестации.

В 9 классе такая подготовка проводилась по следующим предметам: русский язык, математика, физика, информатика, химия, биология, английский язык, обществознание.

### Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч. году

№ п/п	Класс	На "5" (чел.)	На "5" и "4" (чел.)	Имею т одну "4" (чел.)	Имею т одну "3" (чел.)	Успеваемость %	Качест во знаний (%)	СОУ (%)
1.	10	1	-	-	-	100	13/44	44
2.	11	-	4	-	1	100	57/52	52

<b>Итого СОО</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>33/48 %</b>	<b>48</b>
----------------------	----------	----------	----------	----------	-------------	--------------------	-----------

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году**

№ п/п	Класс	На "5" (чел.)	На "5" и "4" (чел.)	Имею т одну "4" (чел.)	Имею т одну "3" (чел.)	Успева - емость %	Качеств о знаний (%)	СОУ (%)
1.	10		6			100	60	53
2.	11	1	2	0	1		43	53
<b>Итого СОО</b>		<b>1</b>	<b>8</b>		<b>1</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>53</b>

В новом учебном году коллектив ставит перед собой задачу дальнейшей разработки и освоения развивающих технологий обучения. В связи с этим учителя НЧУОШ «ЮНЭК» внедряют технологию проектного обучения, ИКТ. Они расширяют возможности учащихся по самостоятельному поиску и использованию информации, что придает образовательному процессу диалоговый характер. Учащиеся старших классов продолжают изучать предмет «Индивидуальный проект», в рамках которого каждый из них занимается исследовательской деятельностью под руководством кураторов. Согласно годового графика и Рабочей программы педагогов обучающиеся презентуют результаты своих проектов широкой аудитории: обучающимся, администрации, педагогам, родителям, независимым экспертам

Каждый модуль учащиеся 2 – 11 классов в качестве экзаменационной работы выполняют проектную работу, которую защищают перед экзаменационной комиссией. С лучшими работами учащиеся в рамках преемственности между школой и детским садом выступают перед воспитанниками подготовительных групп нашего детского сада. Использование проектной технологии позволило расширить диапазон результатов образования.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	143
	– начальная школа	66
	– основная школа	63
	– средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Результаты ГИА-2023

В 2022-2023 уч. году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Итоговое сочинение (изложение) в 2022-2023 уч. году было проведено по графику, 7 человек написали итоговое сочинение.

Выпускники 11 класса готовились к сдаче единого государственного экзамена по следующим предметам : русский язык, химия, биология, английский язык, обществознание, математика (база), математика (профиль), информатика, физика, история.

Учащиеся 11 класса НЧУОШ «ЮНЭК» сдали единый государственный экзамен по предметам по выбору в соответствии с нормативной базой.

Ребята показали удовлетворительные результаты и им были вручены аттестаты за курс среднего общего образования.

В 2022-2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В НЧУОШ «ЮНЭК» в выпускных классах не обучались ученики, прибывшие из ДНР.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	4	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	7

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в НЧУОШ «ЮНЭК» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022-2023 году 4 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Также выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 25% процентов от общей численности выпускников.

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022-2023 году все выпускники 11-х классов (7 человек) были допущены к сдаче ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение результатов по русскому языку в 2022-2023 году по сравнению с 2021-2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов, посещающие дополнительную подготовку к ЕГЭ, организованную на базе школы.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4,25
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (43%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 «А»</b>
Количество обучающихся	7

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	42
Средний тестовый балл	76

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 4,3

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	57	64
2021/2022	58	67
2022/2023	55	76

Из 7 обучающихся обществознание выбрали 3 человека (43%). Физику выбрали 3 (43%) обучающихся, английский язык сдавали 4 (57%) человек, информатику – 4 человек (57%).

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	7	100	76	100
Физика	3	100	56	100
Математика (базовый уровень)	2	100	4.25	100
Математика (профильный уровень)	5	100	55	100
Обществознание	3	66	49	66
Английский язык	4	100	62	100
Информатика	4	100	55	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 14,3 % от общей численности выпускников 2023 года

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023

	1			1
--	---	--	--	---

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Протасов Глеб Константинович	11	Архипова Ж.С.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам.
3. По ЕГЭ средний балл по предметам выше 4, средний балл по базовой математике – 4,3, средний тестовый балл по профильной математике – 55 по русскому языку – 76
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (25%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (14,3%).

### Участие в конкурсах и олимпиадах

В 2023-2024 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам на школьном уровне приняли участие 55 учеников, что составляет 75% от общего количества обучающихся.

Итоги **школьного этапа** Всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице.

Английский язык			Литература			Биология			География		
Уч	Побе.	Приз	Уч	Побед	Приз	Уч	Побед	Приз	Уч	Побед	Приз
14	7	2	10	4	2	15	6	2	13		
История			Русский язык			Математика			Обществознание		
Уч	Побе.	Приз	Уч	Побед	Приз	Уч	Побед	Приз	Уч	Побед	Приз
9	3	1	54	8	4	46	5	6	10	4	2
Право			Информатика			Физика			Химия		
Уч	Побе.	Приз	Уч	Побед	Приз	Уч	Побед	Приз	Уч	Побед	Приз
2			1			2	1		3	2	

В 2023-2024 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам на муниципальный уровень были отобраны 32 (40%) учащихся. Приняли участие 20 учеников. Из них 1 победитель, 11 призеров.

Итоги **муниципального этапа** Всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице.

Английский язык			Литература			Биология			Обществознание		
Уч	Побе.	Приз	Уч	Побед	Приз	Уч	Побед	Приз	Уч	Побед	Приз
4	1	2	2		2	4		2	2		2
Физика			Русский язык			Математика			Право		
Уч	Побе.	Приз	Уч	Побед	Приз	Уч	Побед	Приз	Уч	Побед	Приз
1			4		2	3		1	1		

Итоги участия обучающихся в конкурсах различного уровня представлены в таблице

№ п/п	Наименование мероприятия	Статус	Общее количество учащихся	Результат участия
1	Рождественский турнир «Будущее России»	Международный рождественский турнир	10	1 место
2.	Конкурс «Olimpis» весенняя сессия	Международная	100	Победители призеры
3	Конкурс «Olimpis» осенняя сессия	Международная	106	Победители призеры
4	Конкурс «Лисенок»	Всероссийский конкурс по русскому языку Математике Английскому языку Окружающему миру биологии	25	Победители Призеры участники
1.	«Британский Бульдог»	Международный конкурс	17	Ожидаем результаты в марте
2.	Учи.ру и Vk по программированию	Всероссийская онлайн олимпиада	27	Победители Призеры участники
3.	Олимпиада школьников «Ломоносов»	Всероссийская онлайн олимпиада	10	
4.	Олимпиада школьников ВШЭ «Высшая проба»	Всероссийская онлайн олимпиада	10	
5.	Олимпиады на платформе «Видеоуроки»	Всероссийская онлайн олимпиада	9	

## VI. Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	14	9	0	5	1	1	0	0	0
2022	13	10	0	3	7	0	0	0	0
2023	4	3	1	0	7	7	0	0	0



Все выпускники 2022-2023 учебного года поступили в высшие учебные заведения Москвы: Московский энергетический институт (МЭИ), Российский университет дружбы народов (РУДН), Московский политехнический университет (МПУ), Московская финансово-юридическая академия (МФЮА), РАНХиГС, МТУСИ, МИРЭА.

Выпускники – 7 человек (100%)

Бюджет – 2 человека (28.5%)

Коммерческое отделение – 5 человек (71.5%)

В 2023 году 73 процента выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе ведется подготовка по всем предметам, которые обучающиеся выбирают на ГИА.

Второй год в Московской области оценивают работу частных школ. Комиссия Министерства образования Московской области сравнила показатели 133 частных школ Подмоскovie. НЧУОШ «ЮНЭК» занимает в нем 28-29 место.

По результатам ОГЭ 2022-2023 года НЧУОШ «ЮНЭК» заняла 2 место среди школ Балашихи.

## **VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в НЧУОШ «ЮНЭК» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности НЧУОШ «ЮНЭК» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 128 респондентов (89,5 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

## **VIII. Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работали 34 педагога. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что педагоги практически не нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций. В 2024 году педагогический коллектив планирует посетить обучающие программы по работе с искусственным интеллектом при обучении детей, как рекомендовалось в образовательной сфере.

Постоянное повышение квалификации и встречи коллектива по работе в условиях обновленных ФГОС и внедрения ФОП показывают, что учителя не испытывают дефицитов в данных направлениях.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

- Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Педагогический состав понимает значимость применения такого формата заданий, обращаются в учебную часть для подбора материала и применяют данные формы упражнений. Такие успехи обусловлены в том числе тем, что педагоги прошли повышение квалификации в направлении «Функциональная грамотность».
- Анализируя кадровый потенциал НЧУОШ «ЮНЭК» при внедрении требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения, было принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.
- С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в НЧУОШ «ЮНЭК» в 2023 году включены и проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом об «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Московской области в 2023 году» и приказом в НЧУОШ «ЮНЭК» велась работа по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение

учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось. В следующем году в план работы развития системы наставничества планируется включить систему «ученик-ученик» при участии классных руководителей.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

В 2019 - 2020 году педагогические работники дошкольного отделения и школы «ЮНЭК» прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории. Аттестация НЧУОШ «ЮНЭК» запланирована на 2024 год. Педагоги ведут активную подготовку, участвуют в конкурсах, делятся своим опытом в электронных и печатных изданиях, проходят повышение квалификации, готовят темы и выступают на методических объединениях и педагогических советах, проводят открытые уроки и воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории готовятся подать педагоги НЧУОШ «ЮНЭК» на первую квалификационную категорию, на высшую квалификационную категорию, на категорию «педагог-наставник».

Педагоги обучаются на различных учебных платформах, обучение и повышение квалификации в рамках участия в различных мероприятиях, организуемых Международной педагогической академией дошкольного образования, в том числе в Международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста», во Всероссийском форуме «Ориентиры детства», постоянно действующие семинары при Национальном исследовательском университете Высшей школе экономики (НИУ ВШЭ), при Московской высшей школе социальных и экономических наук («Шанинка»), в ИРО СПб, Акцион «МЦФЭР», Воронежский государственный университет, КУРО.

В НЧУОШ «ЮНЭК» продолжается целенаправленная работа с молодыми специалистами «Наставничество». В ходе этого проекта педагоги с большим опытом работы осуществляют координацию и направляют педагогическую деятельность специалистов, которые имеют стаж не более 3 лет. Это совместная методическая работа над составлением технологических карт уроков и занятий, взаимопосещение мероприятий, сопровождение при их подготовке. Разработано положение о работе педагогов с молодыми или начинающими учителями и воспитателями, и педагогами-специалистами.

Администрация школы регулярно посещает еженедельные вебинары «Час завуча», где знакомится с актуально информацией по работе учреждений.

Школа выписывает журналы: «Руководитель образовательного учреждения», «Справочник заместителя директора», «Нормативные документы», «Справочник по охране труда», «Электронная система «Завуч», «Справочник заместителя директора по начальной школе», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя».

С целью поддержания здоровья педагогического состава проводится ежегодная диспансеризация педагогов. Все рабочие места педагогов аттестованы. Сотрудники обеспечены горячим питанием.

### **Образование педагогов**

Возрастная категория педагогических кадров (с учётом администрации)	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют высшее образование (не педагог.)	Имеют среднее-специальное педагогическое образование	Имеют среднее-специальное техн. образование	Имеют среднее образование
до 35 лет	4	1	0	0	0
от 35 до 45 лет	9	0	0	0	0

от 45 до 55 лет	5	0	1	0	0
от 55 до 65 лет	6	2	0	0	0
от 65 лет и старше	6	0	0	0	0
ИТОГО:	30	3	1	0	0



Все педагоги Школы продолжают успешно пользоваться онлайн-сервисами, применять цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации.

#### **IX. Качество учебно-методического обеспечения**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в НЧУОШ «ЮНЭК» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

#### **X. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд школы регулярно пополняется. Ученики являются активными читателями. Специально для этого создан уголок уединения в кабинете литературы.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 850 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость 1500 единиц в год;

Материально-техническое обеспечение НЧУОШ «ЮНЭК» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы в комфортных условиях.

#### **Сведения об обеспеченности образовательного процесса техническими средствами обучения**

<i>Наименование технических средств обучения</i>	<i>Необходимое количество</i>	<i>Имеется в наличии</i>	<i>Оснащенность в %</i>

Компьютеры	55	55 (63)	100%
Мультимедиапроектор	22	22 (25)	100%
Интерактивная доска	4	4 (8)	100%
Телевизор	3	3	100%
Принтер	16	16	100%
DVD-плеер	5	5	100%
Сканер	12	12	100%
Документ-камеры	2	2 (5)	100%
Магнитофон	10	10	100%
Микрофонные системы	4	4	100%

Анализ показателей указывает на то, что НЧУОШ «ЮНЭК» имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного и общего образования и ФОП.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебные пособия, по которым работают педагоги и ученики, входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858.

Фонд библиотеки формируется за счет средств учредителя.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: обучающие диски по предметам учебного плана, электронные книги. Библиотека подключена к локальной сети Интернет. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### Информационные ресурсы

Специальные программные средства, кроме средств общего назначения		
№	Показатель	Значение
1	Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (количество)	4
2	Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	да
3	Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	да
4	Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный дневник) (да/нет)	да
5	Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	да
6	Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	да

	Доступ в ИНТЕРНЕТ	
1	Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
2	Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	55

## XI. Оценка материально-технической базы

В школе НЧУОШ «ЮНЭК» с учетом цифровизации учебного процесса и изменения среды дооборудованы и дооформлены 19 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой. Имеется кабинет логопеда, психолога, сенсорная комната, лаборантская по химии, лицензированный медицинский кабинет, кабинет для индивидуальных занятий, библиотека, оборудовано футбольное поле, спортивная площадка, прогулочные площадки.

На первом этаже здания школы оборудованы спортивно-музыкальный зал. На третьем этаже оборудованы столовая и доготовочная.

Материально-техническое обеспечение НЧУОШ «ЮНЭК» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы в комфортных условиях.

## XII. Результаты анализа показателей деятельности организации

*Данные приведены по состоянию на 2023 год.*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	143
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (64%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (14,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	143 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		12 (22 %)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня	0	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	143 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием	1	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	



– с высшей		4 (12%)
– первой		21 (62%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4(12%)
– больше 30 лет		10 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (9 %)
– от 55 лет		13 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (87%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	143 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

### Задачи НЧУОШ «ЮНЭК» на 2024 год

1. Расширение спектра образовательных услуг.
2. Продолжить работу по ФОП (Федеральные образовательные программы на всех ступенях образования)
3. Работа школьного медиацентра
4. Создание школы Международного бакалавриата
5. Работа по открытию новых дополнительных услуг
6. Расширение дошкольного отделения
7. Поиск новых социальных партнеров
8. Организация еженедельного круглого стола классных руководителей для регулярного планирования работы
9. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
10. Расширение и углубление системы мониторинга и диагностики успешности образования, развитие творческого потенциала педагогического коллектива.
11. Индивидуализация учебного процесса
12. Создание индивидуальных образовательных программ, персональных маршрутов, с помощью новых технологий
13. Продолжение работы по поддержке совместной развивающей деятельности детей и взрослых. Школа учения с увлечением.
14. Учитель – модератор, тьютор, предметник, игровой педагог, организатор проектной работы.
15. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
16. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого образовательного пространства.
17. Строительство новой системы просвещения родителей.
18. Модульная система организации предметного материала, индивидуальное образование каждого, формирование индивидуальной траектории движения по ней.
19. Программы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, дистанционные курсы как учебные достижения ученика
20. Новая образовательная политика
21. Работа с одарёнными детьми, с детьми, имеющими особенности в развитии
22. Популяризация информационно-коммуникационной платформы «Сферум», ФГИС «Моя школа» среди педагогического состава