



Негосударственное частное учреждение общеобразовательная школа  
«ЮНЭК»

143988, Россия, Московская область, г. Балашиха, мкр. Павлино, д.1, корп.2  
Тел. 8(495) 785-73-86 [www.unekplanet.ru](http://www.unekplanet.ru)

---

---

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
НЧУОШ «ЮНЭК»  
(протокол от 22.02.2023 № 4)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор НЧУОШ «ЮНЭК»  
Шарыгина М.Н.  
22.02.2023

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**негосударственного частного учреждения**  
**общеобразовательной школы «ЮНЭК»**  
**городского округа Балашиха Московской области**  
**за 2022 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Негосударственное частное учреждение общеобразовательная школа «ЮНЭК»
Руководитель	Шарыгина Мира Николаевна
Адрес организации	143988, МО, г. Балашиха, микрорайон Павлино, д. 1, корп. 2 Дошкольное отделение функционирует по адресу: МО, г. Балашиха, микрорайон Павлино, д. 1, корп. 2, микрорайон Павлино, д. 13
Телефон, факс	+7(495)785-73-86, +7(910)430-99-35
Адрес электронной почты, сайт	<a href="mailto:lady2704@mail.ru">lady2704@mail.ru</a> unekplanet.ru
Учредитель	Шарыгина Мира Николаевна
Дата создания	1993 год
Лицензия	От 12.05. 2016 № 75741, серия 50 Л 01 №0007621; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02 июня 2016 г. №3868, серия 50А 01 №0001227; срок действия: до 05 мая 2024 г.

Основным видом деятельности НЧУОШ «ЮНЭК» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Дошкольного образования,
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Негосударственное частное учреждение общеобразовательная школа «ЮНЭК» (далее НЧУОШ «ЮНЭК») расположено в микрорайоне Павлино города Балашиха. Большинство семей обучающихся проживают в городе (81%), часть семей (19%) приезжают из близлежащих городов и населенных пунктов. Основным видом деятельности Негосударственного частного учреждения общеобразовательная школа «ЮНЭК» является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Негосударственное частное учреждение общеобразовательная школа «ЮНЭК» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление НЧУОШ «ЮНЭК» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Таблица Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор НЧУОШ «ЮНЭК»	Представляет интересы НЧУОШ «ЮНЭК», осуществляет оперативное управление, распоряжается средствами и имуществом НЧУОШ «ЮНЭК» в пределах, установленных Уставом и законодательством РФ, заключает договоры, в том числе и трудовые, утверждает штатное расписание, разрабатывает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, формирует и утверждает Образовательные программы, учебные планы, утверждает годовые календарные учебные графики, организует и обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом НЧУОШ «ЮНЭК», полученной лицензией.
Общее собрание работников НЧУОШ «ЮНЭК»	Ознакомление с проектами локальных актов НЧУОШ «ЮНЭК», затрагивающих трудовые и социальные права работников НЧУОШ «ЮНЭК», определение перечня и порядка предоставления работникам НЧУОШ «ЮНЭК» социальных льгот из фондов трудового коллектива, обсуждение и одобрение комплексных планов улучшения условий труда, принятие локальных актов, регламентирующих деятельность НЧУОШ «ЮНЭК», разрешение конфликтных ситуаций, заслушивание отчетов директора НЧУОШ «ЮНЭК» о выполнении задач основной уставной деятельности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью НЧУОШ «ЮНЭК», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ развития образовательных услуг;</li><li>➤ регламентации образовательных отношений;</li><li>➤ разработки образовательных программ;</li><li>➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>➤ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>➤ координации деятельности методических объединений.</li></ul>

Высшим органом управления является учредитель. Для осуществления учебно-методической работы в НЧУОШ «ЮНЭК» созданы предметные методические объединения:

- воспитателей дошкольного отделения;
- логопедов и психологов;
- музыкальных руководителей;
- гуманитарных и социально – экономических наук;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- начальных классов;
- классных руководителей;
- иностранных языков.

В школе формируется Родительский комитет, в состав которого входят по одному представителю родителей (законных представителей) обучающихся каждого класса и

воспитанников дошкольных групп. В рамках своих компетенций Родительский комитет содействует НЧУОШ «ЮНЭК» в выполнении образовательной программы НЧУОШ «ЮНЭК», в решении хозяйственных вопросов, привлечении дополнительных финансовых средств.

По итогам 2022 года система управления НЧУОШ «ЮНЭК» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в НЧУОШ «ЮНЭК» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами НЧУОШ «ЮНЭК», также деятельность строится в соответствии с основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

#### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, НЧУОШ «ЮНЭК» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в НЧУОШ «ЮНЭК» в 2022 году реализовывалась масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года НЧУОШ «ЮНЭК» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286 и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287, в 1-х и 5-х классах. Школа работает по разработанным и принятым на педагогическом совете основным общеобразовательным программам – начального общего и основного общего образования, отвечающим требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

НЧУОШ «ЮНЭК» готовится к реализации измененного ФГОС СОО и внедрению ФОП СОО. В 2022 году Минпросвещения внесло поправки во ФГОС СОО и рекомендовало реализовывать их в 10-х классах с 1 сентября 2023 года согласно письму Минпросвещения от 17.11.2022 №03-1889.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая, 7 июня

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели, 5-8, 10 классы – 35 недель, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. . Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1 – 11 классов.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

НЧУОШ «ЮНЭК» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653)

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653)

**Таблица: образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 150 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

В 2022 году для взаимодействия с педагогами и семьями обучающихся была продолжена коммуникация с использованием электронных средств связи (педагогические советы, родительские собрания, индивидуальные родительские встречи, консультации) через

1. Сайт учреждения: unekplanet.ru ;
2. Платформа Zoom;
3. Образовательная платформа Фоксфорд;
4. Образовательная платформа Учи.ру;
5. Дневник.ру;
6. Страницы в «ВКонтакте»;
7. Чаты в мессенджерах «Telegram»;

**Для взаимодействия с педагогами в НЧУОШ «ЮНЭК» проводились:**

1. Педагогические советы,
2. Методический совет,
3. Заседания ШМО,
4. Ежемесячные собрания трудового коллектива,
5. Еженедельные совещания – методические планерки по сопровождению работы педагогов,
6. Методические встречи, круглые столы
7. Мастер-классы от педагогов,

### **Воспитательная работа**

Основной целью воспитательной работы в 2022 году являлось воспитание всесторонне развитой личности, воспитание у учащихся сознательной дисциплины, уважения к старшим, ответственного отношения к учебе, профилактика правонарушений и привитие убеждения, что быть здоровым - экономически выгодно и социально престижно.

Главные направления воспитательной работы в НЧУОШ «ЮНЭК» в 2022 году:

- работа по патриотическому воспитанию учащихся;
- работа по эстетическому воспитанию школьников как важного элемента формирования нравственных норм поведения ребенка;
- работа по физическому воспитанию с целью совершенствования системы физкультурных мероприятий, привития любви к спорту, оздоровления учащихся;
- работа с родителями;
- пропаганда здорового образа жизни.

Приоритетность этих направлений обусловлена возросшей значимостью развития детей в условиях современной социальной действительности, пронизанной острыми противоречиями в области морали и культуры.

Всю воспитательную работу можно представить в виде следующих тезисов:

- организация разнообразной деятельности школьного коллектива,
- организация работы классных руководителей и воспитателей;
- индивидуальная работа с педагогами и детьми;
- сотрудничество и координация деятельности с родителями учащихся;
- организация взаимодействия в социуме.

В 2022 году школа продолжила работу по новой программе воспитания. Совет Федерации одобрил поправки в закон об образовании в РФ, которые предложил Президент (п.1 ст.1 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ). С сентября 2022 года начался цикл внеурочных занятий по патриотическому воспитанию «Разговоры о важном», которые проводятся еженедельно по понедельникам в каждом классе школы (ст.43 ФЗ Актуализированная программа одобрена решением Федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол № 3/22 от 23 июня 2022 г.) и размещена в Реестре примерных основных общеобразовательных программ на портале <https://fgosreestr.ru>).

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, НЧУОШ «ЮНЭК» организовывалась в рамках реализации рабочей программы воспитания, Деятельность носила системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных

руководителей: Хомутова Т.В. (1 «А» класс), Игнатова Е.Б. (2 «Б» класс), Захватова Е.А. (3 «б» класс), Панина С.Ю. (4 «А» класс), Федоренко Т.Г. (3 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в школе ведется на основе плана воспитательных мероприятий школы по модулям

В 2022 году прошли следующие мероприятия:

- День Знаний. Торжественная линейка
- Тематическая линейка «Память Беслана в наших сердцах»
- Тематические классные часы «Моя малая Родина - город Железнодорожный»
- Осенний кросс
- Тематические классные часы «Международный день пожилого человека»
- Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя
- Празднование юбилея школы
- Тематическая линейка, посвященная Дню народного единства
- Праздник тыквы
- Урок мужества. Телеурок «Парад на Красной площади»

- День толерантности.
- Акция «Возьмемся за руки»
- Акция «А ты мне нравишься»
- День матери. Презентация.
- Тематическая линейка «День неизвестного солдата»
- Тематическая линейка «День Конституции». Презентация «День Конституции»,

Видеоролики-поздравления от учителей и учащихся школы

- Рождественский базар
- Новогодние представления «Снегурочка», Приключения Маши и Вити»,

«Щелкунчик на 4-х языках»

- Предметные тематические недели
- Праздник Масленицы.
- Лыжня – России
- Битва хоров, праздник, посвященный Дню защитника Отечества
- Конкурс «А ну-ка, девочки!»
- Праздник «Прощание с Азбукой»
- День птиц
- День памяти (День Победы)
- Праздник Последнего звонка
- День дошкольного работника
- Осенины
- День учителя
- Выпускной в детском саду «Малахитовая шкатулка»
- День защиты детей
- День Земли
- Час Земли
- Выпускной в начальной школе
- Выпускной в 9, 11 классах
- Итоговая конференция для дошкольного отделения и школы
- Читательский экспресс

Большая работа проводилась в направлении экскурсионной деятельности: экскурсии в Центральную детскую школьную библиотеку, работал проект «Урок в музее», в рамках которого ученики школы побывали в доме-музее А.Белого, посетили усадьбу Рябушинского, Краеведческий музей г. Железнодорожного, Дом-музей Тургенева И.С., дом-музей Л.Н.Толстого, Государственную Третьяковскую галерею, Экспериментариум, библиотеку.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности в 2022 году соответствовала требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 и 35 часов (в зависимости от класса).

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно.

Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- Информационно – просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности
- Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность
- Формирование функциональной грамотности
- Дополнительное изучение учебных предметов
- Комплекс воспитательных мероприятий
- Развитие личности и самореализации обучающихся

#### Примерный план внеурочной деятельности (недельный) НЧУОШ «ЮНЭК» в 1-2 классах

Направления	Учебные курсы
Информационно – просветительские занятия , патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном Юный эколог
Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность	Радио ЮНЭК
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность
Дополнительное изучение учебных предметов	Уроки каллиграфии
Комплекс воспитательных мероприятий	Театральный фестиваль
Развитие личности и самореализации обучающихся	Шахматный клуб
Развитие личности и самореализации обучающихся	Я учусь создавать проекты
Развитие личности и самореализации обучающихся	Если хочешь быть здоров

#### Примерный план внеурочной деятельности (недельный) НЧУОШ «ЮНЭК» в 3-4 классах

Направления	Учебные курсы
Информационно – просветительские занятия , патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном Юный эколог
Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность	Радио ЮНЭК
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность
Дополнительное изучение учебных предметов	Уроки каллиграфии
Комплекс воспитательных мероприятий	Театральный фестиваль
Развитие личности и самореализации обучающихся	Шахматный клуб
Развитие личности и самореализации обучающихся	Я учусь создавать проекты
Развитие личности и самореализации обучающихся	Если хочешь быть здоров

### Примерный план внеурочной деятельности (недельный) НЧУОШ «ЮНЭК» в 5-6 классах

Направления	Учебные курсы
Информационно – просветительские занятия , патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном
	Юный эколог
	Загадки истории
Профоримационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность	История Московской области
	Метеостанция
Формирование функциональной грамотности	Основы читательской грамотности
	Аспекты читательской грамотности
Дополнительное изучение учебных предметов	Юный математик
	Решение логических задач
	Страноведение
Комплекс воспитательных мероприятий	Английский клуб
	Театральные сезоны
Развитие личности и самореализации обучающихся	Я-волонтер

### Примерный план внеурочной деятельности (недельный) НЧУОШ «ЮНЭК» в 7-9 классах

Учебные курсы
Разговоры о важном
ОДНКНР
Креативная студия
Кружок «Юный физик»
Решение олимпиадных задач
Основы смыслового чтения
Английский для экзаменов
Решение текстовых задач
Учимся работать с текстом
Страноведение
Занимательная физика
Школа ОГЭ по математике
Школа ОГЭ по английскому языку
Подготовка к ОГЭ по обществознанию
Роль личности в истории
Подвижные игры
Театральные сезоны
Я-волонтер

#### Дополнительное образование

Система дополнительных занятий позволила выйти на более качественный уровень образования. Непрерывность обучения, возможность получить индивидуальную консультацию у учителя-предметника принесли хорошие результаты и позволили повысить % качества знаний обучающихся.

## Кружки и секции, которые посещают обучающиеся

Название	
Футбол	15
Шахматы	68
Кембридж	21
Хореография	150
Теннис	13
Английская библиотека	52
Художественная студия «Волшебная кисточка»	25

### Внеклассная работа

1. Ежедневно – подвижные игры на свежем воздухе.
2. Ежедневно – шахматы
3. Ежедневная торжественная линейка
4. Динамические паузы;
5. Онлайн-газета;
6. Урок в музее;
7. Радио «ЮНЭК»;
8. Праздник, посвященный 77 -летию Великой Победы
9. Флешмоб «Окна Победы»
10. Флешмоб «Окна России»
11. Флешмоб «Учителя ЮНЭК поют Гимн России»
12. Выпускной в старшей школе
13. Выпускной в начальной школе
14. Выпускной в детском саду
15. Литературно-музыкальная композиция «О, весна...», «Мама- главное слово»
16. Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»
17. Читательский экспресс. Проект «Преемственность»
18. Спектакли:
  - «Щелкунчик»,
  - «Вождь краснокожих», по произведению О.Генри
  - «Друзья мои, прекрасен наш союз!» к юбилею Царскосельского лицея,
  - Кукольные спектакли,
  - «Космическое путешествие» к годовщине полета Юрия Гагарина
  - «Хлеб – всему голова»
  - «Традиции русского чаепития»
19. Внутришкольные тематические экскурсии, посвященные памятным датам (стенды-выставки).
20. День Славянской письменности
21. Праздник Тыквы
22. Игра – квест «Кругосветка ЮНЭК»
23. Час Земли. День Земли
24. Проект «Зеленая вилка» - здоровое питание: наше здоровье в наших руках

25. Субботники «Очистим планету от мусора».
26. Спортивные мероприятия:
- Весенний кросс
  - Осенний кросс
  - Лыжня «ЮНЭК»
  - Велопробег
27. Выставка поделок из природного материала «Осенний букет»
28. Знакомство с английскими традициями:
- «День рождения английской королевы».
  - Английское чаепитие.
  - Английская библиотека
  - Кристмас-базар.
29. Сбор макулатуры: акция «Сохраним дерево, спасем редкое животное»
30. Синичкин день. Акция «Покормите птиц зимой»
31. Новогодние мероприятия: «Снегурочка», «Новогодние приключения Маши и Вити», «Щелкунчик и Мышиный король на четырех языках»
32. Посвящение в первоклассники, в Юнэковцы, День Земли, «Кругосветка «ЮНЭК»
33. «Прощание с Азбукой»
34. Психологические тренинги для первоклассников, четвероклассников, пятиклассников, выпускников.

Вывод: в НЧУОШ «ЮНЭК» проводится большая учебно-воспитательная работа, направленная на всестороннее развитие школьника.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся НЧУОШ «ЮНЭК»

Контингент обучающихся а 2022 году

	Кол-во обучающихся	Кол-во классов всего
Уровень начального общего образования	<b>80</b>	<b>8</b>
Уровень основного общего образования	<b>52</b>	<b>5</b>
Уровень среднего общего образования	<b>18</b>	<b>2</b>
Всего	<b>150</b>	<b>15</b>
Средняя наполняемость классов	<b>10</b>	

В школе обучается 1 ребенок с ОВЗ по Учебному плану по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (8.2) 6 класс (ФГОС), что составляет 2% от обучающихся на уровне ОО (5-9 классы).

Школа реализует следующие АООП:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения.

По итогам 2022 учебного года были проанализированы результаты качества знаний обучающихся НЧУОШ «ЮНЭК». В ходе анализа сравнивались показатели качества знаний за каждый учебный модуль и годовые оценки.

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

№ п/п	Клас с	На "5" (чел.)	На "5" и "4" (чел.)	Имеют одну "4" (чел.)	Имеют одну "3" (чел.)	Успева емость %	СОУ	Качест во знаний %
1	2А	3	7		-	100	75	100
2	2Б	2	1	2	1	100	82	100
3	3А	2	6	-	2	100	63	73
4	3Б	2	8	1	-	100	71	100
5	3В	-	3	-	-	100	57	75
6	4А	4	6	1	-	100	77	100
7	4Б	-	4	-	-	100	64	100
<b>Итого НОО</b>		<b>13</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>70</b>	<b>93%</b>

Данные таблицы позволяют сделать **вывод:**

Средние показатели качества на уровне НОО (2-4 классы) – **93 %**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент качества знаний по итогам учебного года снизился на 10% (в 2021 г. было 93,5%). Количество учащихся, окончивших на «4» и «5» с уменьшилось на 5 человек (в 2021 г. – 39 уч.)

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

№ п/п	Клас с	На "5" (чел.)	На "5" и "4" (чел.)	Имеют одну "4" (чел.)	Имеют одну "3" (чел.)	Успева емость %	Качество знаний/ СОУ (%)
1.	5	1	3	-	1	100	57/57
2.	6	6	8	2	3	100	84/71
3.	7	1	2	-	-	100	38/51
4.	8	1	1	-	-	100	67/67
5.	9	3	7	-	2	100	77/66
<b>Итого ООО</b>		<b>12</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>71/65</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент качества знаний по итогам учебного года повысился на 1%. Количество учащихся, окончивших на «4» и «5» снизилось на -1 человека.

В октябре 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. 100% учеников справились

с заданиями и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации для учащихся 9 и 11 классов была организована система проведения учебных занятий с подготовкой по тем предметам, которые выбраны для сдачи во время проведения государственной итоговой аттестации.

В 9 классе такая подготовка проводилась по следующим предметам: русский язык, математика, физика, информатика, химия, биология, английский язык, обществознание.

#### **Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

№ п/п	Класс	На "5" (чел.)	На "5" и "4" (чел.)	Имеют одну "4" (чел.)	Имеют одну "3" (чел.)	Успеваемость %	Качество знаний (%)
1.	10	1	-	-	-	100	13/44
2.	11	-	4	-	1	100	57/52
<b>Итого ООО</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>33/48%</b>

В новом учебном году коллектив ставит перед собой задачу дальнейшей разработки и освоения развивающих технологий обучения. В связи с этим учителя НЧУОШ «ЮНЭК» внедряют технологию проектного обучения, ИКТ. Они расширяют возможности учащихся по самостоятельному поиску и использованию информации, что придает образовательному процессу диалоговый характер. Третий год учащиеся старших классов изучают предмет «Индивидуальный проект», в рамках которого каждый из них занимается исследовательской деятельностью под руководством кураторов. Согласно годового графика и Рабочей программы педагогов обучающиеся презентуют результаты своих проектов широкой аудитории: обучающимся, администрации, педагогам, родителям, независимым экспертам

Каждый модуль учащиеся 2 – 11 классов в качестве экзаменационной работы выполняют проектную работу, которую защищают перед экзаменационной комиссией. С лучшими работами учащиеся в рамках преемственности между школой и детским садом выступают перед воспитанниками подготовительных групп нашего детского сада. Использование проектной технологии позволило расширить диапазон результатов образования.

Ежегодно ученики школы участвуют в мероприятиях экологической направленности, т.к. школа является членом экологического движения «ЭКА – Зеленые школы России».

С 1 сентября 2022 года НЧУОШ «ЮНЭК» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

· Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

· Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В 2022 году проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Итоговое сочинение (изложение) в 2022 году было проведено по графику, 7 человек написали итоговое сочинение.

Выпускники 11 класса готовились к сдаче единого государственного экзамена по следующим предметам : русский язык, химия, биология, английский язык, обществознание, математика (база), математика (профиль), информатика, физика, история.

Учащиеся 11 класса НЧУОШ «ЮНЭК» сдали единый государственный экзамен по предметам по выбору в соответствии с нормативной базой.

Ребята показали удовлетворительные результаты и им были вручены аттестаты за курс среднего общего образования.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В НЧУОШ «ЮНЭК» в выпускных классах не обучались ученики, прибывшие из ДНР.

### Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	13	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	7

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в НЧУОШ «ЮНЭК» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 13 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Также выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 23% процента от общей численности выпускников.

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (7 человек) были допущены к сдаче ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов, посещающие дополнительную подготовку к ЕГЭ, организованную на базе школы.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год.

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (23 %).

#### **Участие в конкурсах и олимпиадах**

В 2022 году во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам на школьном уровне приняли участие 47 учеников. Из них 15 победителей, 17 призеров. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице.

<b>Английский язык</b>			<b>Литература</b>			<b>Биология</b>			<b>География</b>		
Уч	Побе.	Приз	Уч	Побед	Приз	Уч	Побед	Приз	Уч	Побед	Приз
12	4	3	4		1	4	2		1		1
<b>История</b>			<b>Русский язык</b>			<b>Математика</b>			<b>Обществознание</b>		
Уч	Побе.	Приз	Уч	Побед	Приз	Уч	Побед	Приз	Уч	Побед	Приз
5		1	42	3	4	27	1	2	2	1	
<b>Право</b>			<b>Экология</b>			<b>Физика</b>			<b>Химия</b>		
Уч	Побе.	Приз	Уч	Побед	Приз	Уч	Побед	Приз	Уч	Побед	Приз
			1			1	1		1	1	

В Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 14 учащихся. Стали призерами МЭ ВсОШ 8 учащихся (3-английский язык, 2 - математика. 3-обществознание).

## Итоги участия обучающихся в конкурсах различного уровня представлены в таблице

№ п/п	Наименование мероприятия	Статус	Общее количество учащихся	Результат участия
1	Рождественский турнир «Будущее России»	Международный рождественский турнир	20	4 место
2.	Конкурс «Olimpis» весенняя сессия	Международная	105	Победители призеры
3.	Конкурс «Olimpis» осенняя сессия	Международная	105	Победители призеры
4.	«Кенгуру»	Международный математический конкурс- игра	75	Победители призеры
5.	«Зимние интеллектуальные игры – 2022»	Российский конкурс- игра	69	Победители призеры

### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в НЧУОШ «ЮНЭК» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в НЧУОШ «ЮНЭК» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Балашиха в 2022 году НЧУОШ «ЮНЭК»:

1. Уведомила Управление по образованию по городу Балашиха о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала календарные графики на учебный год;
3. Расписание уроков и расписание звонков;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи;
7. Разместила необходимую информацию на сайте учреждения,

НЧУОШ «ЮНЭК» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г.Балашиха. Так, школа:

- Использовала бесконтактные термометры, тепловизоры, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте НЧУОШ «ЮНЭК» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## Востребованность выпускников

Таблица Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2020	10	8	0	2	6	6	0	0	0
2021	14	9	0	5	1	1	0	0	0
2022	13	10	0	3	7	0	0	0	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе ведется подготовка по всем предметам, которые обучающиеся выбирают на ГИА.

### V. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в НЧУОШ «ЮНЭК» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями НЧУОШ «ЮНЭК» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в НЧУОШ «ЮНЭК» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал НЧУОШ «ЮНЭК» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2019 - 2020 году педагогические работники дошкольного отделения и школы «ЮНЭК» прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога (2 учителя и два педагога дополнительного образования дошкольного отделения).
- первую квалификационную категорию – 26 педагогов (19 педагогов и 7 педагогов дошкольного отделения)

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 100% педагогов дошкольного отделения и школы «ЮНЭК», из них 2 педагога дошкольного отделения проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Педагоги обучаются на различных учебных платформах, обучение и повышение квалификации в рамках участия в различных мероприятиях, организуемых Международной педагогической академией дошкольного образования, в том числе в Международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста», во Всероссийском форуме «Ориентиры детства», постоянно действующие семинары при Национальном исследовательском университете Высшей школе экономики (НИУ ВШЭ), при Московской высшей школе социальных и экономических наук («Шанинка»), в ИРО СПб, Актин «МЦФЭР», Воронежский государственный университет.

В НЧУОШ «ЮНЭК» уже третий год внедряется проект по работе с молодыми специалистами «Наставничество». В ходе этого проекта педагоги с большим опытом работы осуществляют координацию и направляют педагогическую деятельность специалистов, которые имеют стаж не более 3 лет. Это совместная методическая работа над составлением технологических карт уроков и занятий, взаимопосещение мероприятий, сопровождение при их подготовке. Разработано положение о работе педагогов с молодыми или начинающими учителями и воспитателями, и педагогами-специалистами.

Администрация школы регулярно посещает еженедельные вебинары «Час завуча», где знакомится с актуально информацией по работе учреждений.

Школа выписывает журналы: «Руководитель образовательного учреждения», «Справочник заместителя директора», «Нормативные документы», «Справочник по охране труда», «Электронная система «Завуч», «Справочник заместителя директора по начальной школе», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя».

Среди педагогического коллектива 2 эксперта ОГЭ по проверке письменной части по русскому языку, обществознанию. 1 педагог является консультантом экспертов по проверке письменной части ОГЭ по русскому языку.

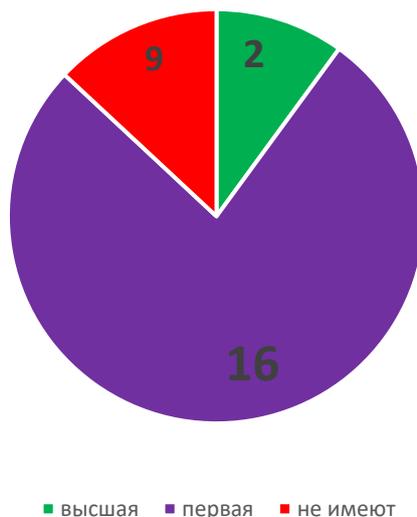
Принимая активное участие в экологических проектах, школа имеет Благодарственные письма от Международного экологического движения «ЭКА – Зеленые школы России», Всемирного фонда защиты животных.

С целью поддержания здоровья педагогического состава проводится ежегодная диспансеризация педагогов. Все рабочие места педагогов аттестованы. Сотрудники обеспечены горячим питанием.

### Образование педагогов

Возрастная категория педагогических кадров (с учётом администрации)	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют высшее образование (не педагог.)	Имеют среднее-специальное педагогическое образование	Имеют среднее-специальное техн. образование	Имеют среднее образование
до 35 лет	3	1	0	0	0
от 35 до 45 лет	6	0	0	0	0
от 45 до 55 лет	4	0	1	0	0
от 55 до 65 лет	7	1	0	0	0
от 65 лет и старше	4	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Квалификационная категория педагогов НЧУОШ «ЮНЭК»



Все педагоги Школы продолжают успешно пользоваться онлайн-сервисами, применять цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации.

### VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд школы регулярно пополняется. Ученики являются активными читателями. Специально для этого создан уголок уединения в кабинете литературы.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 800 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость 1500 единиц в год;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебные пособия, по которым работают педагоги и ученики, входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858.

Фонд библиотеки формируется за счет средств учредителя.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: обучающие диски по предметам учебного плана, электронные книги. Библиотека подключена к локальной сети Интернет. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### Информационные ресурсы

Специальные программные средства, кроме средств общего назначения		
№	Показатель	Значение
1	Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (количество)	4

2	Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	да
3	Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	да
4	Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный дневник) (да/нет)	да
5	Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	да
6	Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	да
	Доступ в ИНТЕРНЕТ	
1	Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
2	Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	55

### VIII. Оценка материально-технической базы

В школе НЧУОШ «ЮНЭК» с учетом цифровизации учебного процесса и изменения среды дооборудованы и дооформлены 19 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой. Имеется кабинет логопеда, психолога, сенсорная комната, лаборантская по химии, лицензированный медицинский кабинет, кабинет для индивидуальных занятий, библиотека, оборудовано футбольное поле, спортивная площадка, прогулочные площадки.

На первом этаже здания школы оборудованы спортивно-музыкальный зал. На третьем этаже оборудованы столовая и доготовочная.

Материально-техническое обеспечение НЧУОШ «ЮНЭК» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы в комфортных условиях.

#### Сведения об обеспеченности образовательного процесса техническими средствами обучения

<i>Наименование технических средств обучения</i>	<i>Необходимое количество</i>	<i>Имеется в наличии</i>	<i>Оснащенность в %</i>
Компьютеры	55	55 (61)	100%
Мультимедиапроектор	22	22 (25)	100%
Интерактивная доска	4	4 (8)	100%
Телевизор	3	3	100%
Принтер	15	15	100%
DVD-плеер	5	5	100%
Сканер	12	12	100%
Документ-камеры	2	2 (5)	100%
Магнитофон	10	10	100%

Микрофонные системы	4	4	100%
---------------------	---	---	------

Анализ показателей указывает на то, что НЧУОШ «ЮНЭК» имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного и общего образования.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в НЧУОШ «ЮНЭК» организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в НЧУОШ «ЮНЭК» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 115 респондентов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 89 и 11 процентов.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в НЧУОШ «ЮНЭК», – 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества частного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

*Данные приведены по состоянию на 2022 год.*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	150
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (64%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(23%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		8
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (6%)
– первой		16 (81%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3(3%)
– больше 30 лет		9 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(6,%)
– от 55 лет		11 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

### **Задачи НЧУОШ «ЮНЭК» на 2023 год**

1. Расширение спектра образовательных услуг.
2. Переход н ФОП (Федеральные образовательные программы на всех ступенях образования)
3. Открытие центра медиации
4. Создание школы Международного бакалавриата.
5. Работа по открытию новых дополнительных услуг
6. Расширение дошкольного отделения
7. Поиск новых социальных партнеров
8. Организация еженедельного круглого стола классных руководителей для регулярного планирования работы
9. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
10. Расширение и углубление системы мониторинга и диагностики успешности образования, развитие творческого потенциала педагогического коллектива.
11. Индивидуализация учебного процесса
12. Создание индивидуальных образовательных программ, персональных маршрутов, с помощью новых технологий
13. Продолжение работы по поддержки совместной развивающей деятельности детей и взрослых. Школа учения с увлечением.
14. Учитель – модератор, тьютор, предметник, игровой педагог, организатор проектной работы.
15. Школа – технопарк.
16. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
17. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого образовательного пространства.
18. Строительство новой системы просвещения родителей.
19. Модульная система организации предметного материала, индивидуальное образование каждого, формирование индивидуальной траектории движения по ней.
20. Программы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, дистанционные курсы как учебные достижения ученика
21. Новая образовательная политика
22. Работа с одарёнными детьми, с детьми, имеющими особенности в развитии

23. Популяризация информационно-коммуникационной платформы «Сферум», ФГИС «Моя школа» среди педагогического состава